

ІНФОГРАФІКА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ
СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

**ОБІЗНАНІСТЬ
ТА СТАВЛЕННЯ
ВЧИТЕЛЬСЬКОЇ
СПІЛЬНОТИ
І БАТЬКІВ ДО
КОМПЛЕКСНОЇ
СЕКСУАЛЬНОЇ
ОСВІТИ**



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

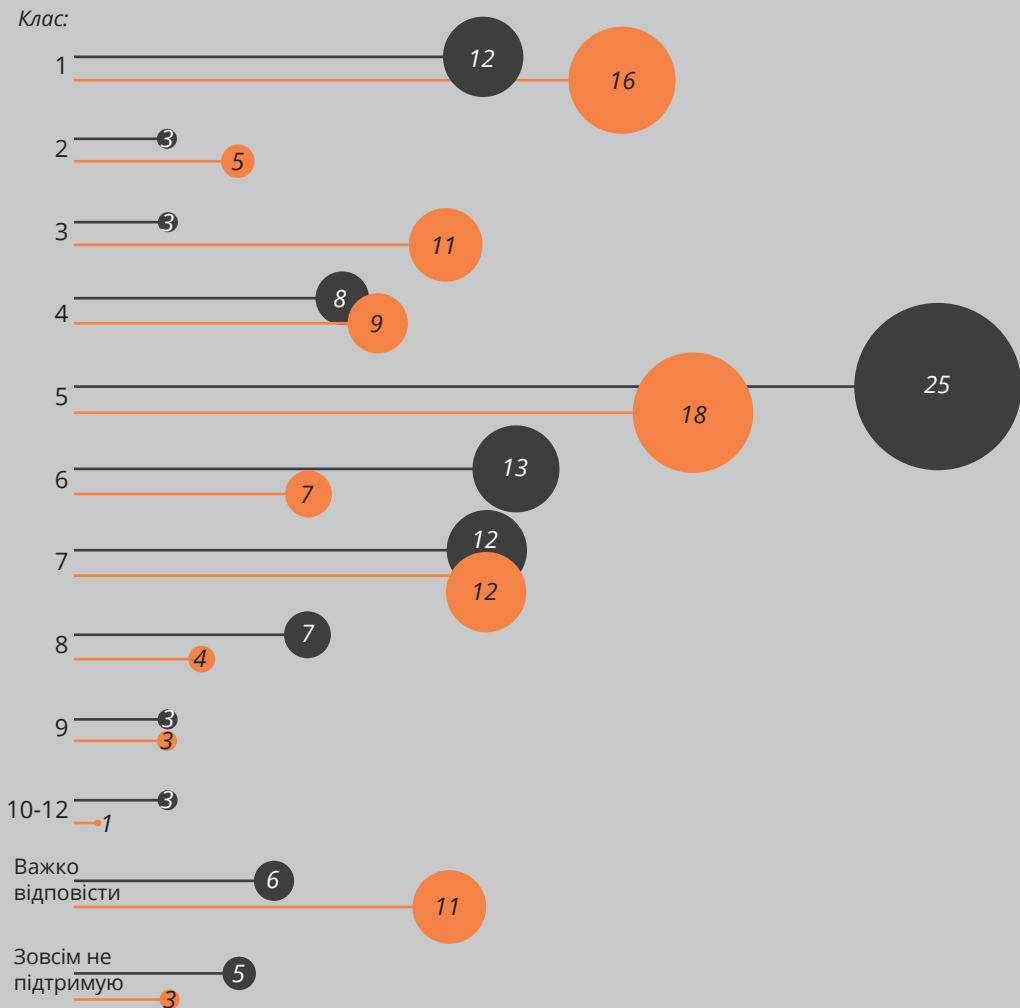


Це дослідження проведено Аналітичним центром Cedos у партнерстві з Дослідницькою агенцією Info Sapiens на замовлення Фонду ООН у галузі народонаселення (UNFPA) та за підтримки Міністерства освіти та науки України. Матеріали, висновки та рекомендації, викладені в даній публікації, відображають погляди авторок і не обов'язково є відображенням офіційної позиції UNFPA.



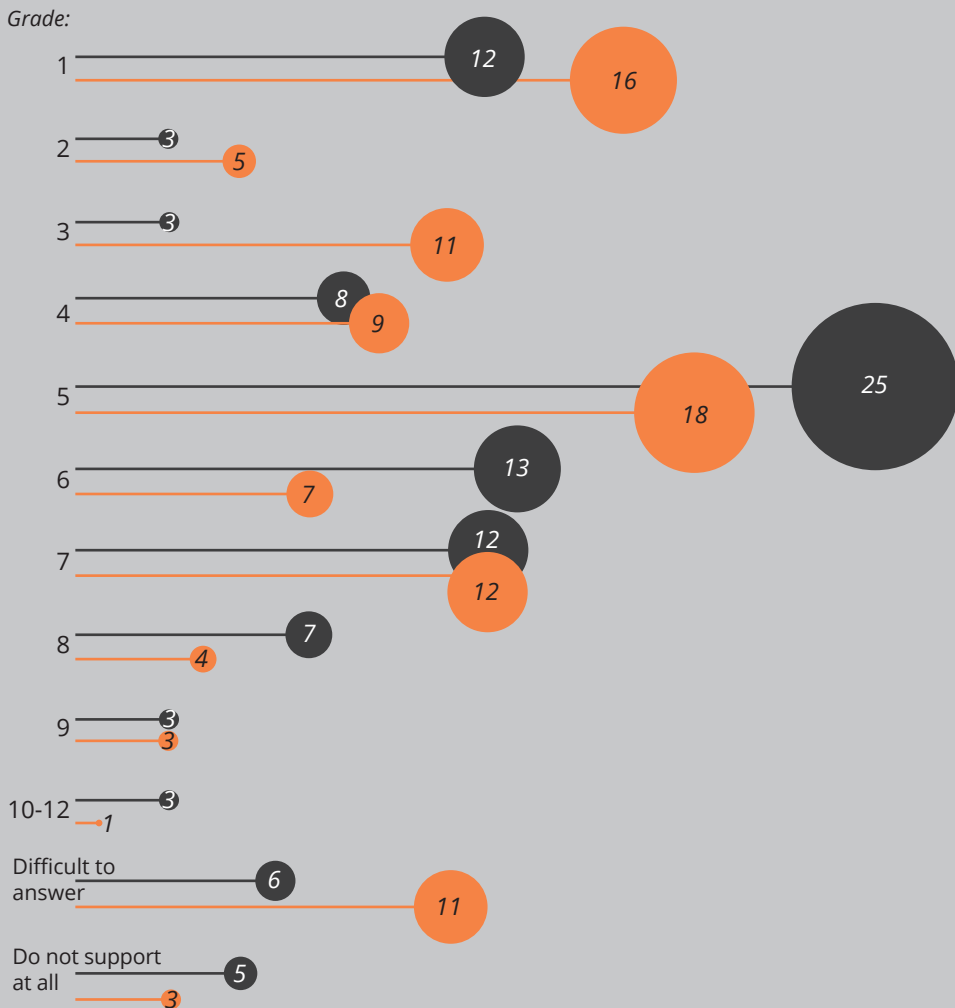
З ЯКОГО КЛАСУ МАЄ ПОЧИНАТИСЯ СТАТЄВЕ ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ?

● батьки, % ● вчителі/ки, %



IN WHICH GRADE SEXUALITY EDUCATION SHOULD START IN SCHOOL

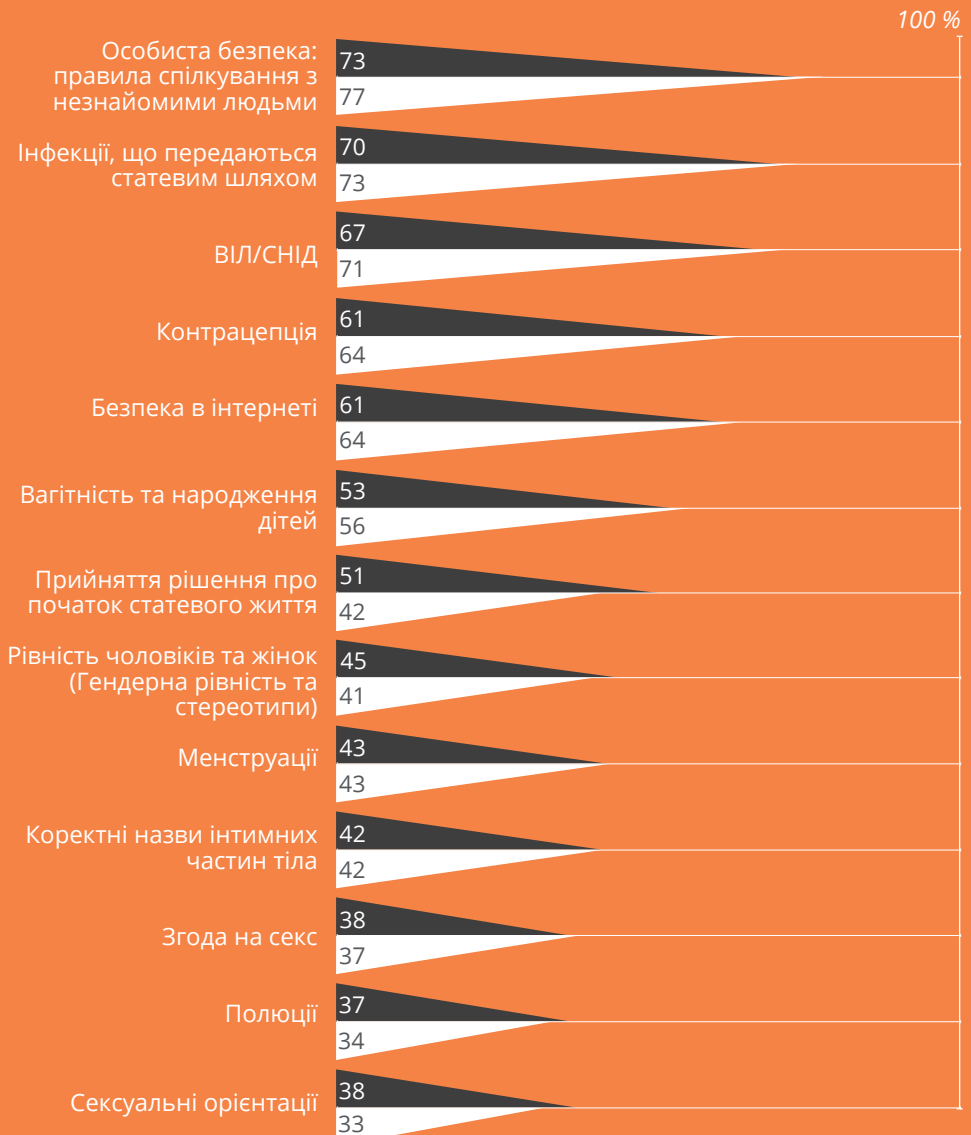
● Parents, % ● Teachers, %



ЯКІ З ТЕМ МАЮТЬ БУТИ ВКЛЮЧЕНІ ДО ШКІЛЬНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

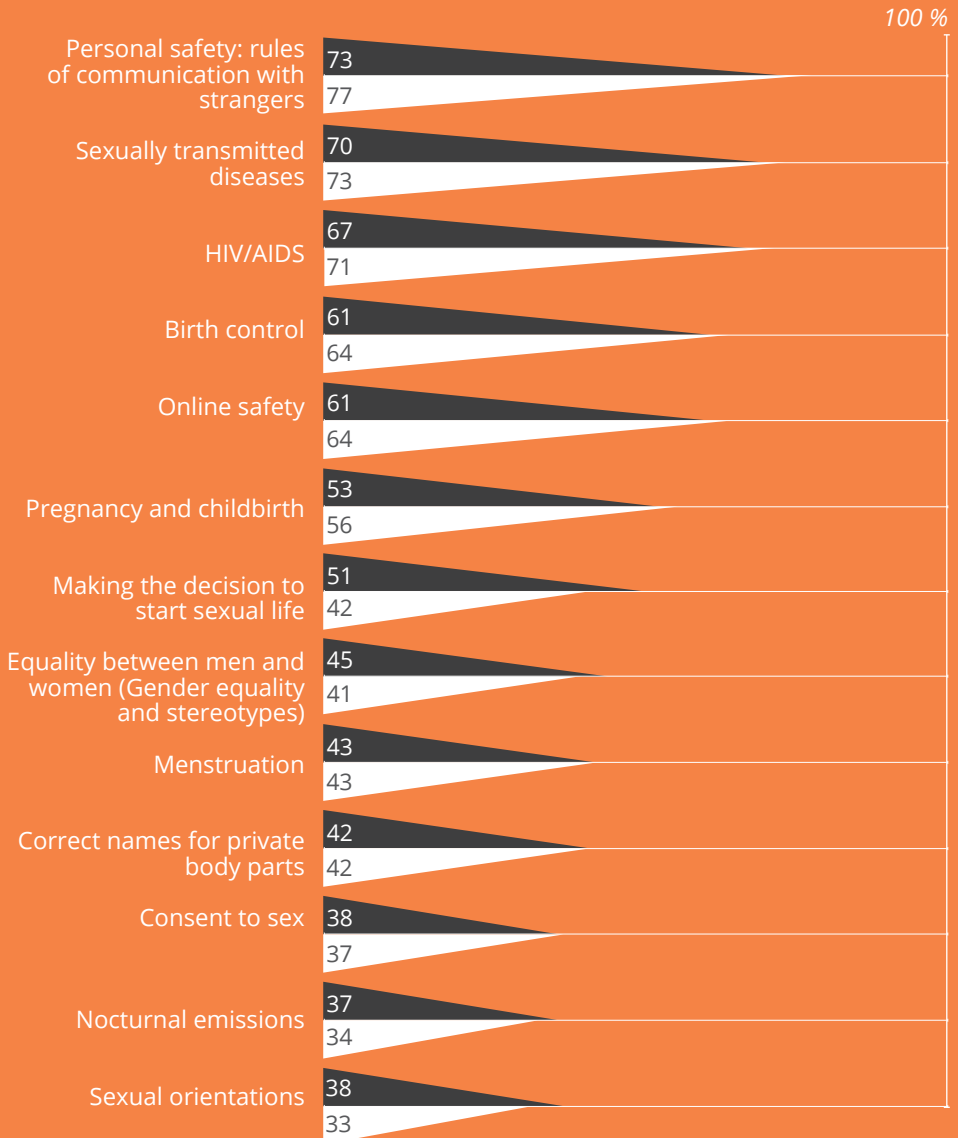
► Підтримують вчителі/ки, %

► Підтримують батьки, %



WHICH OF THE TOPICS SHOULD BE INCLUDED IN THE CURRICULA OF SCHOOL SUBJECTS

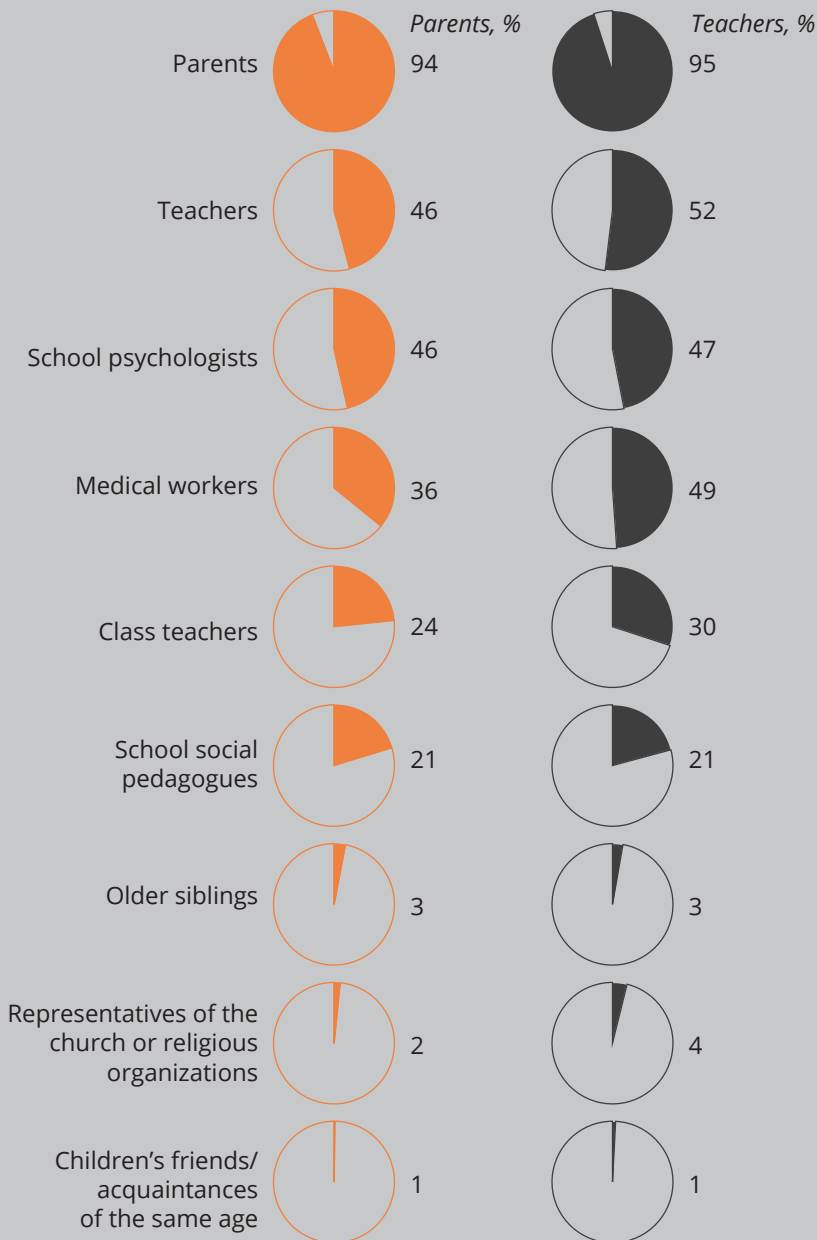
► Teachers, % ► Parents, %



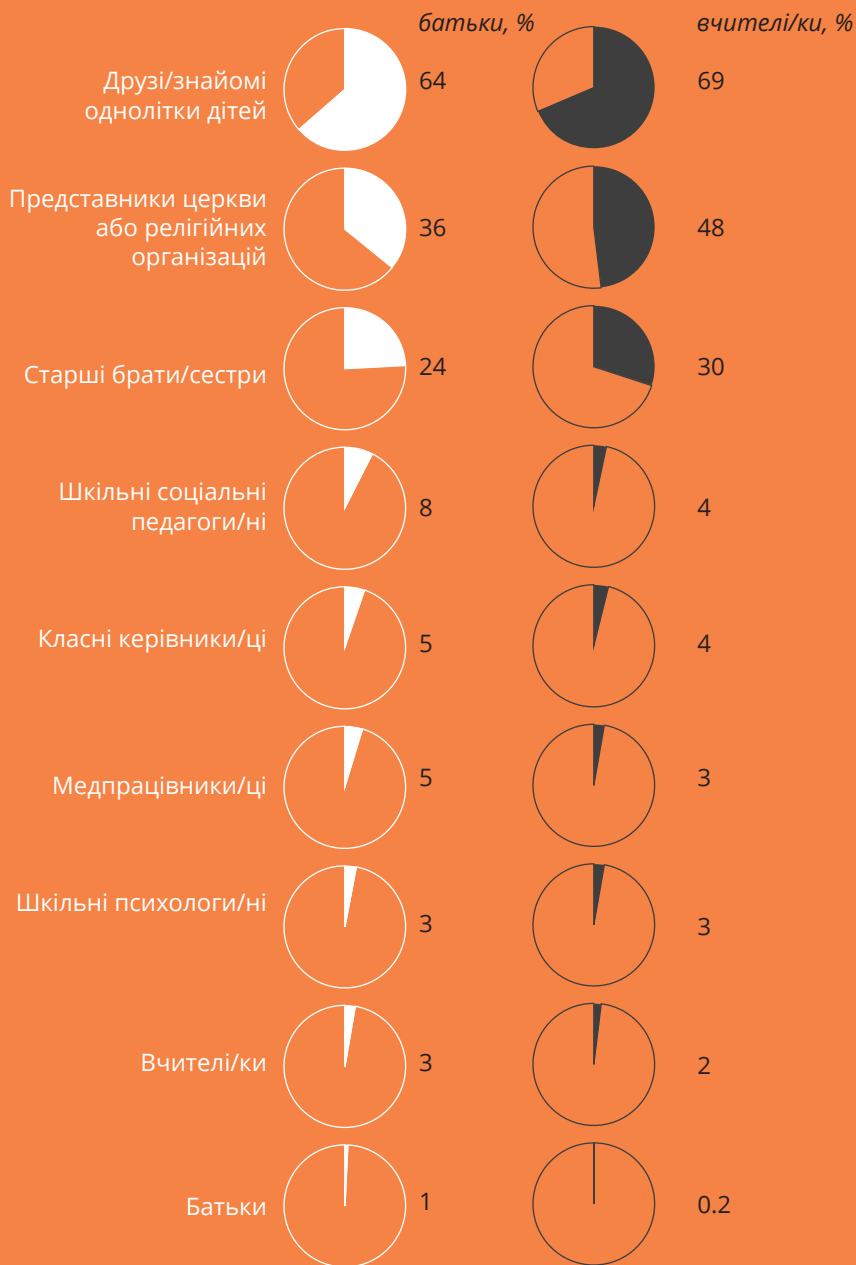
ХТО ТОЧНО МАЮТЬ БУТИ ЗАЛУЧЕНИМИ ДО СЕКСУАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ?



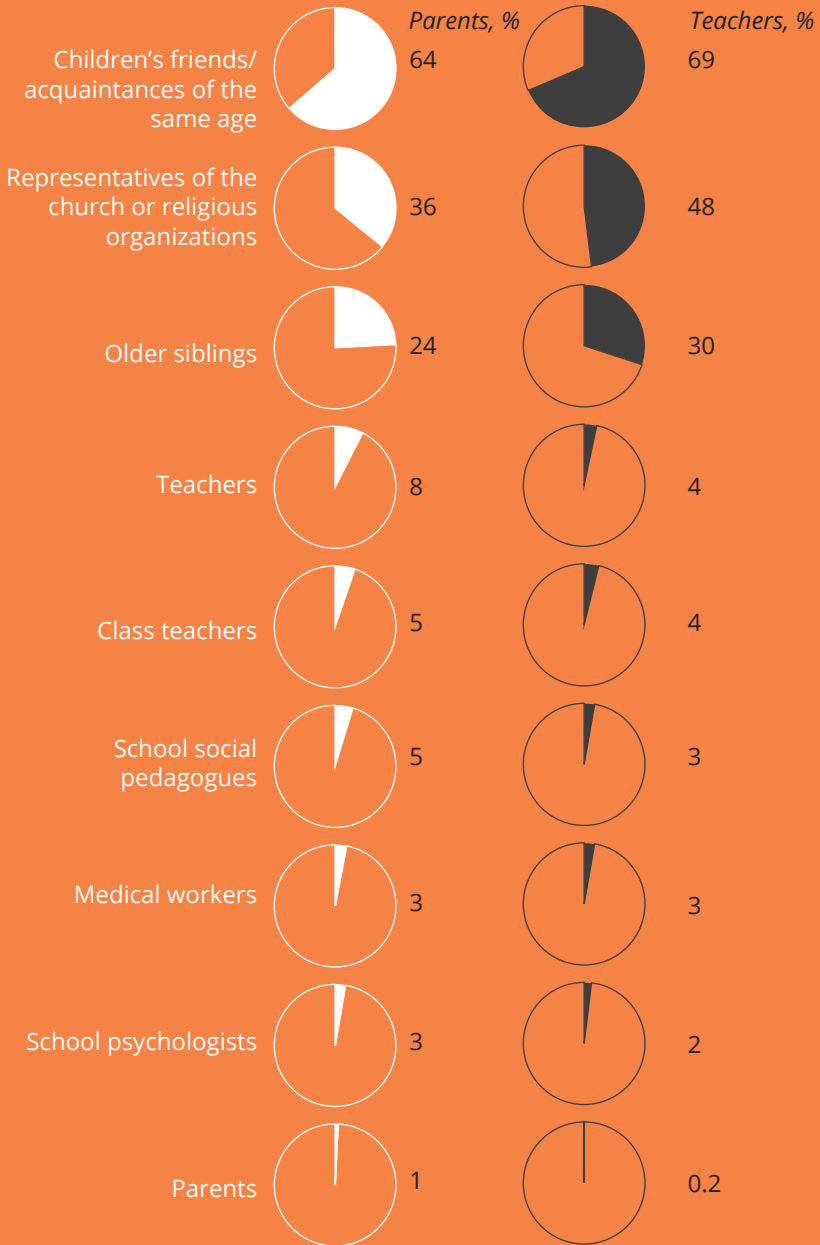
WHO DEFINITELY SHOULD BE INVOLVED IN THE SEXUALITY EDUCATION OF CHILDREN AND TEENAGERS



ХТО ТОЧНО НЕ МАЮТЬ БУТИ ЗАЛУЧЕНИМИ ДО СЕКСУАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ?



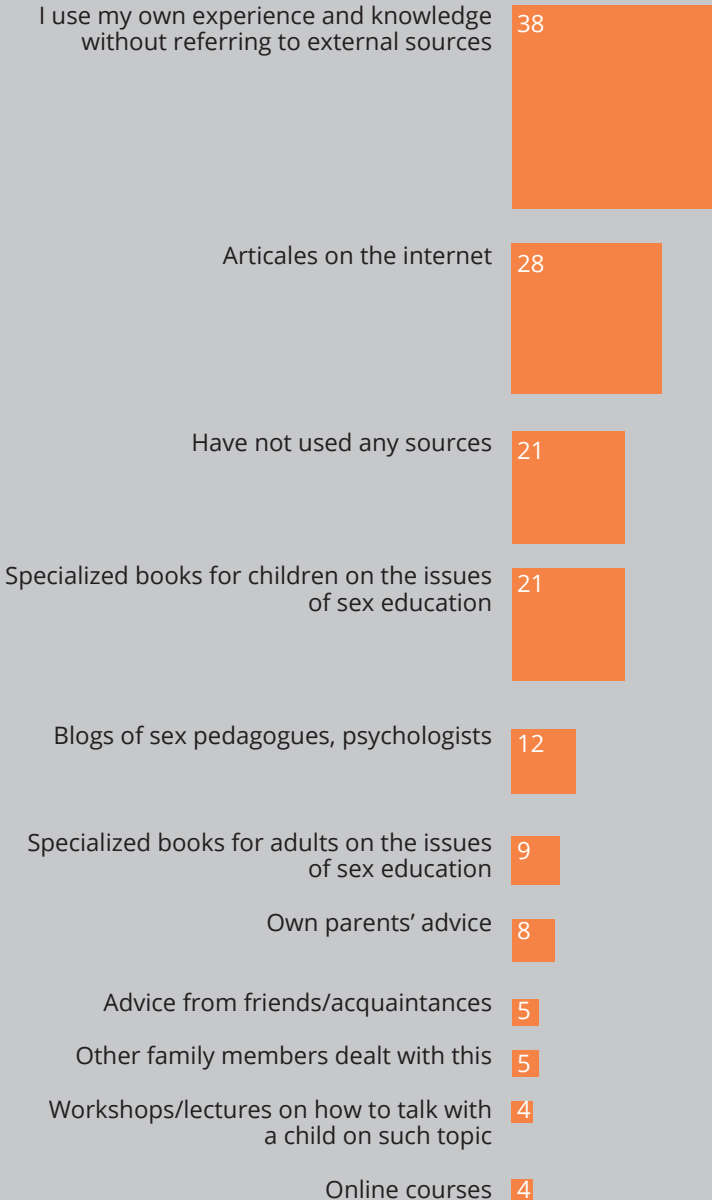
WHO DEFINITELY SHOULD *NOT* BE INVOLVED IN THE SEXUALITY EDUCATION OF CHILDREN AND TEENAGERS



ЯКІ ДЖЕРЕЛА ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ, ГОТУЮЧИСЬ ДО РОЗМОВ З ДИТИНОЮ НА ТЕМИ ЗІ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ?



SOURCES USED BY PARENTS TO PREPARE FOR CONVERSATIONS WITH THEIR CHILDREN ON SEXUALITY EDUCATION TOPICS



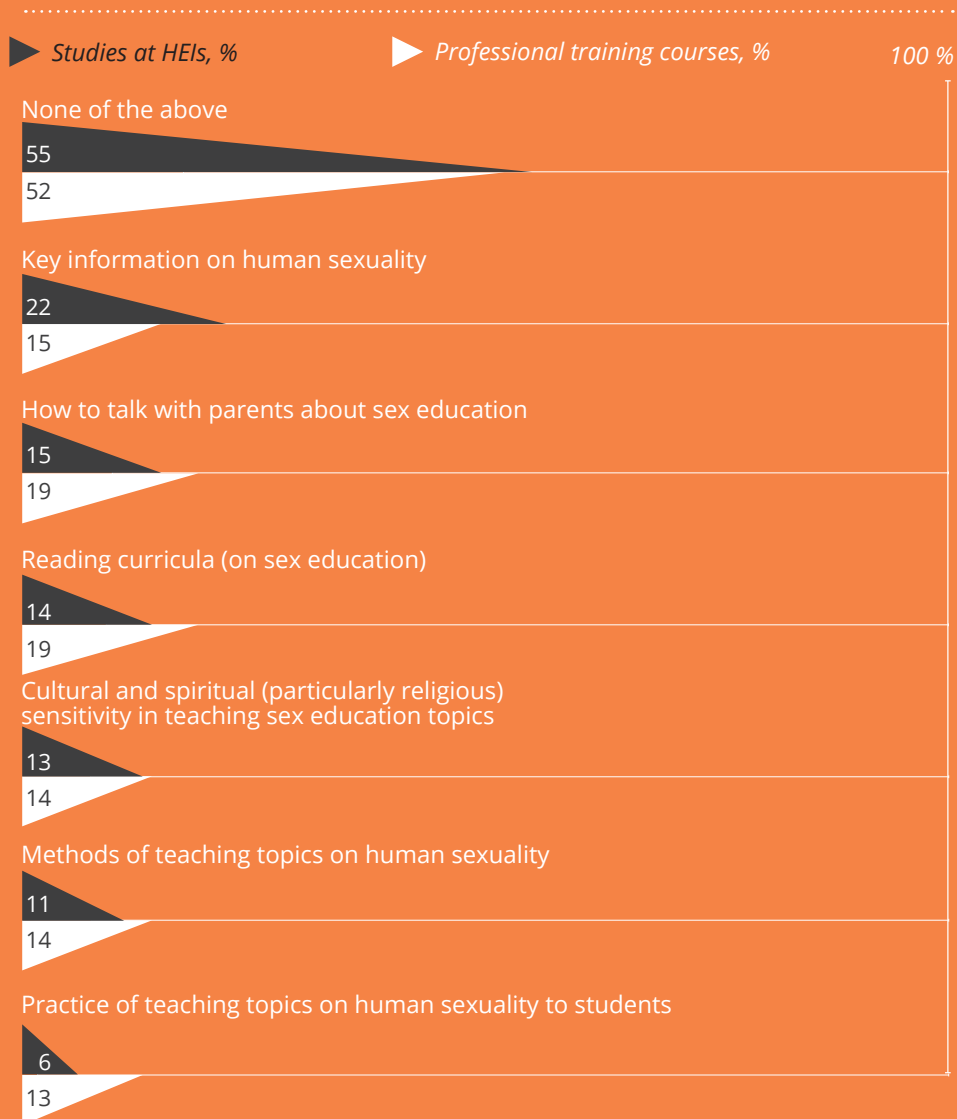
ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ/ОК ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ В ШКОЛАХ

Чи передбачало ваше навчання під час здобуття вищої освіти або підвищення кваліфікації щось із нижче перерахованого?



TEACHERS' TRAINING DURING THEIR STUDIES TO PREPARE THEM FOR IMPLEMENTING SEXUALITY EDUCATION AT SCHOOLS

Did your studies while obtaining higher education or further professional training involve any of the following?



СПРИЙНЯТТЯ ВАЖЛИВОСТІ ТЕМИ СЕКСУАЛЬНОСТІ СЕРЕД ІНШИХ У ШКОЛІ

Наскільки важливою є тема сексуальності серед інших у школі?

● батьки, %

● вчителі/ки, %

Найважливіша за всі інші теми (4, 2)

Важливіша за більшість тем (11, 12)

Однаково важлива з іншими темами (65, 73)

Менш важлива за інші теми (14, 10)

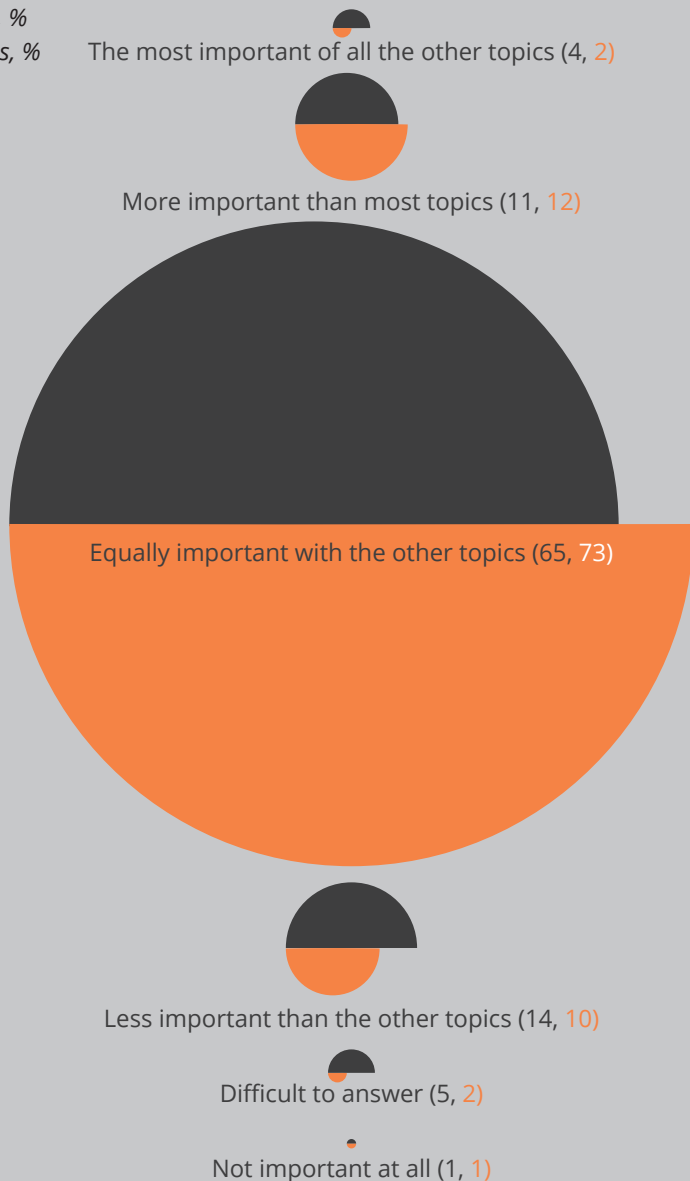
Важко відповісти (5, 2)

Взагалі не важлива (1, 1)

PERCEPTION OF THE IMPORTANCE OF THE TOPIC OF HUMAN SEXUALITY AMONG OTHER TOPICS IN SCHOOL

In your opinion, how important is the topic of human sexuality among the other topics studied at school?

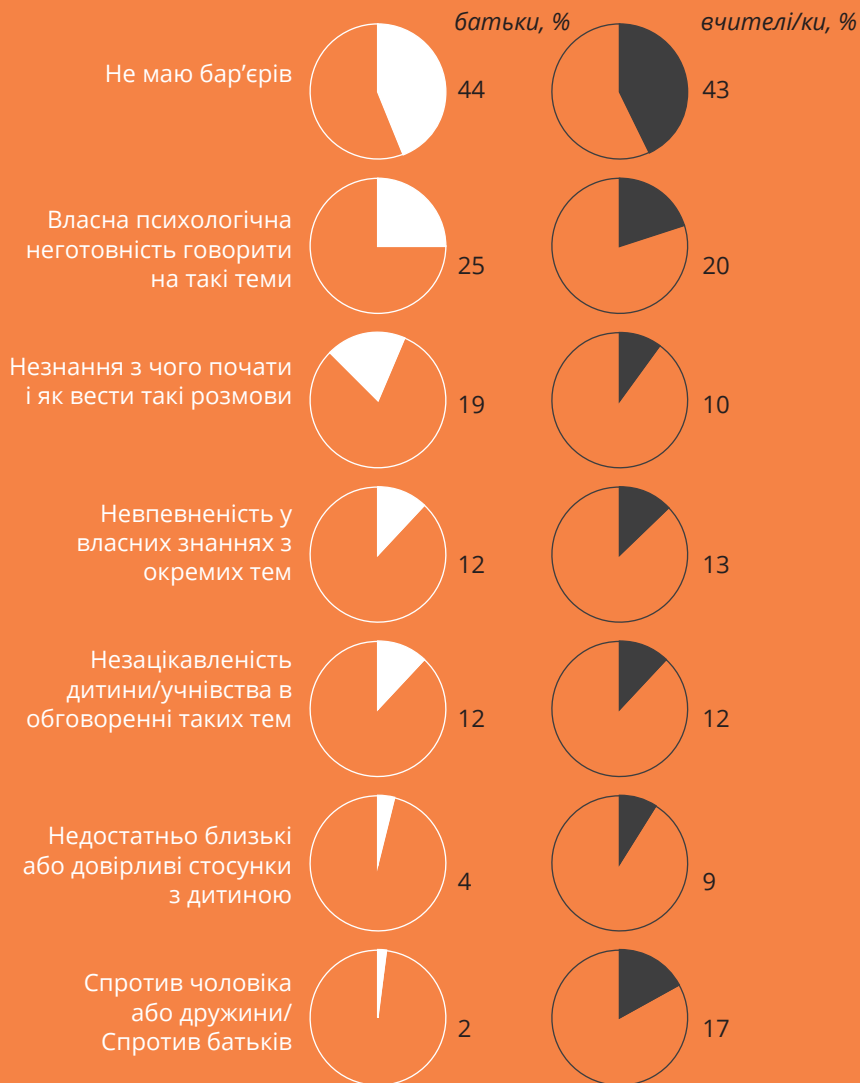
● Parents, %
● Teachers, %



БАР'ЄРИ В ОБГОВОРЕННІ З ДІТЬМИ Й УЧНІВСТВОМ ТЕМ ПРО СЕКСУАЛЬНІСТЬ

Які бар'єри заважають вам говорити з вашою дитиною на теми про сексуальність?

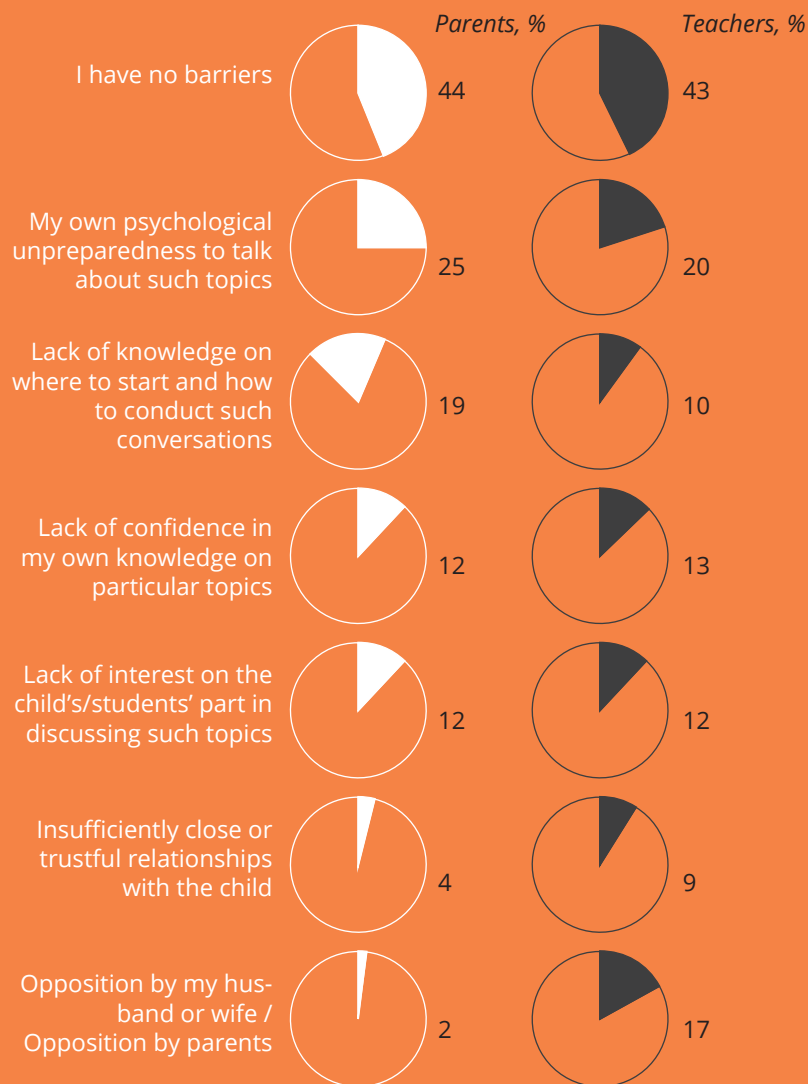
Які бар'єри заважають вам говорити з учнями на теми про сексуальність?



BARRIERS TO DISCUSS TOPICS ABOUT HUMAN SEXUALITY WITH CHILDREN AND STUDENTS

Which barriers prevent you from talking with your child on topics about human sexuality?

Which barriers prevent you from talking with students on topics about human sexuality?

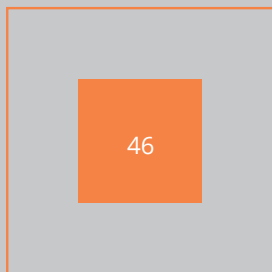


МОТИВАТОРИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ/ОК ВПРОВАДЖУВАТИ СТАТЄВЕ ВИХОВАННЯ У ЇХНІЙ ШКОЛІ

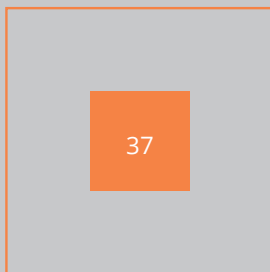
Що б могло мотивувати вас займатися впровадженням статевого виховання у вашій школі?

відповіді, %

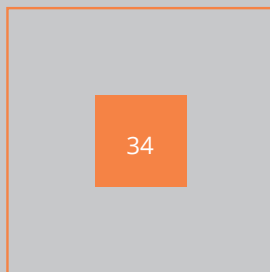
Підтримка батьків



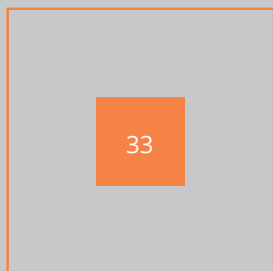
Підтримка від МОН,
ІППО чи адміністрації
школи



Наявність концепції
статевого виховання для
українських шкіл



Звернення учнівства
щодо проведення
таких заходів



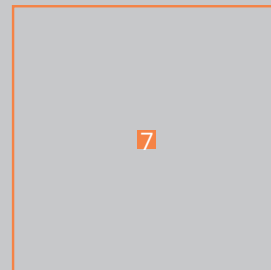
Фінансова винагорода



Наказ від МОН, ІППО
чи адміністрації школи



Не хочу/не цікаво
взагалі цим займатися

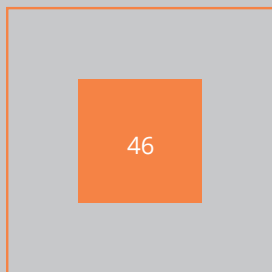


MOTIVATIONS FOR TEACHERS TO INTRODUCE SEXUALITY EDUCATION IN THEIR SCHOOL

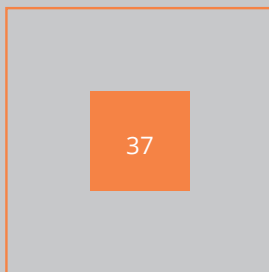
What could motivate you to work on introducing sexuality education at your school?

Responses, %

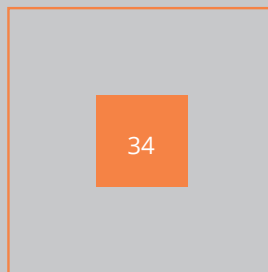
Parents' support



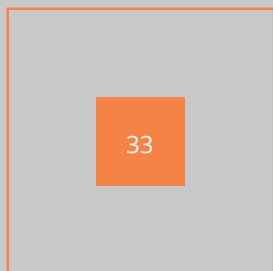
Support from the MES, IPPE or school administration



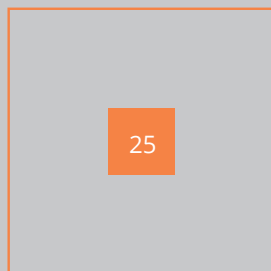
Existence of a concept of sex education for Ukrainian schools



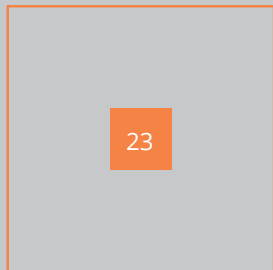
Students' request for conducting such events



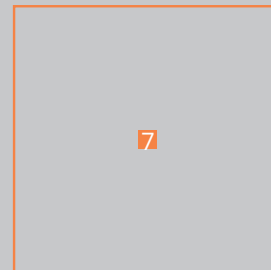
Financial remuneration



Order from the MES, IPPE or school administration

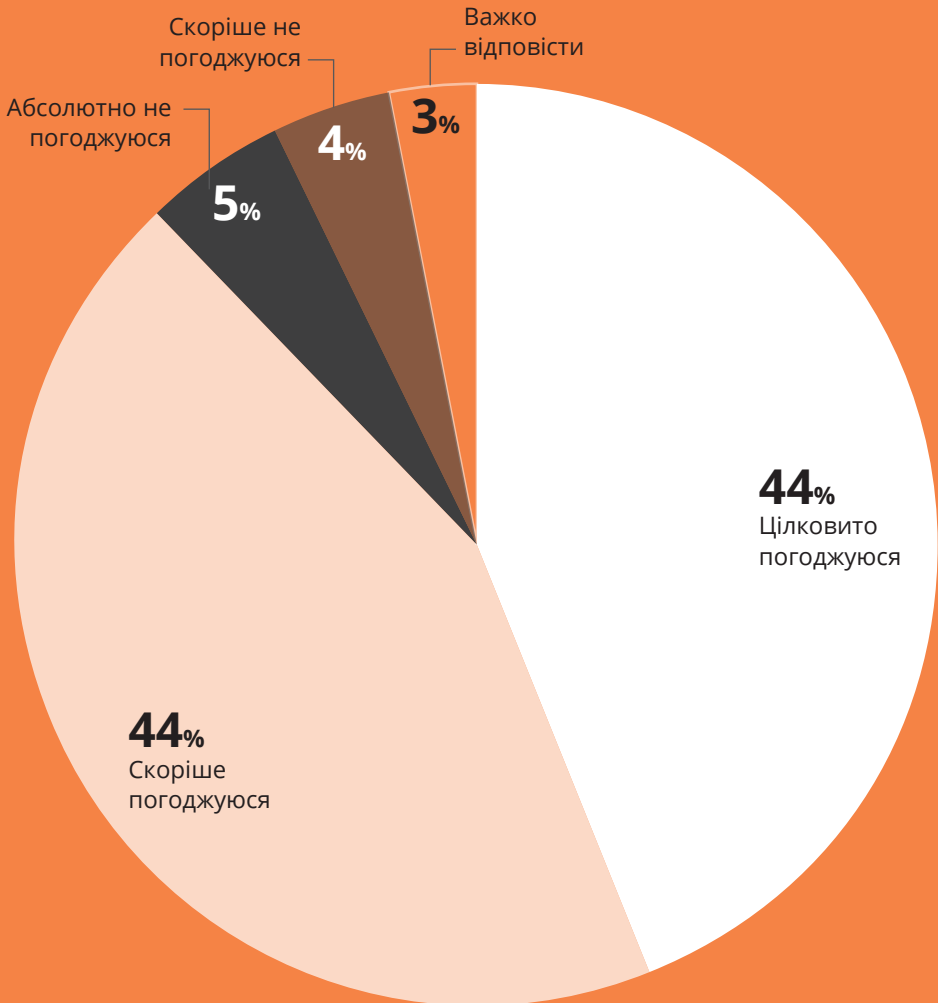


Do not want to/not interested in doing it at all



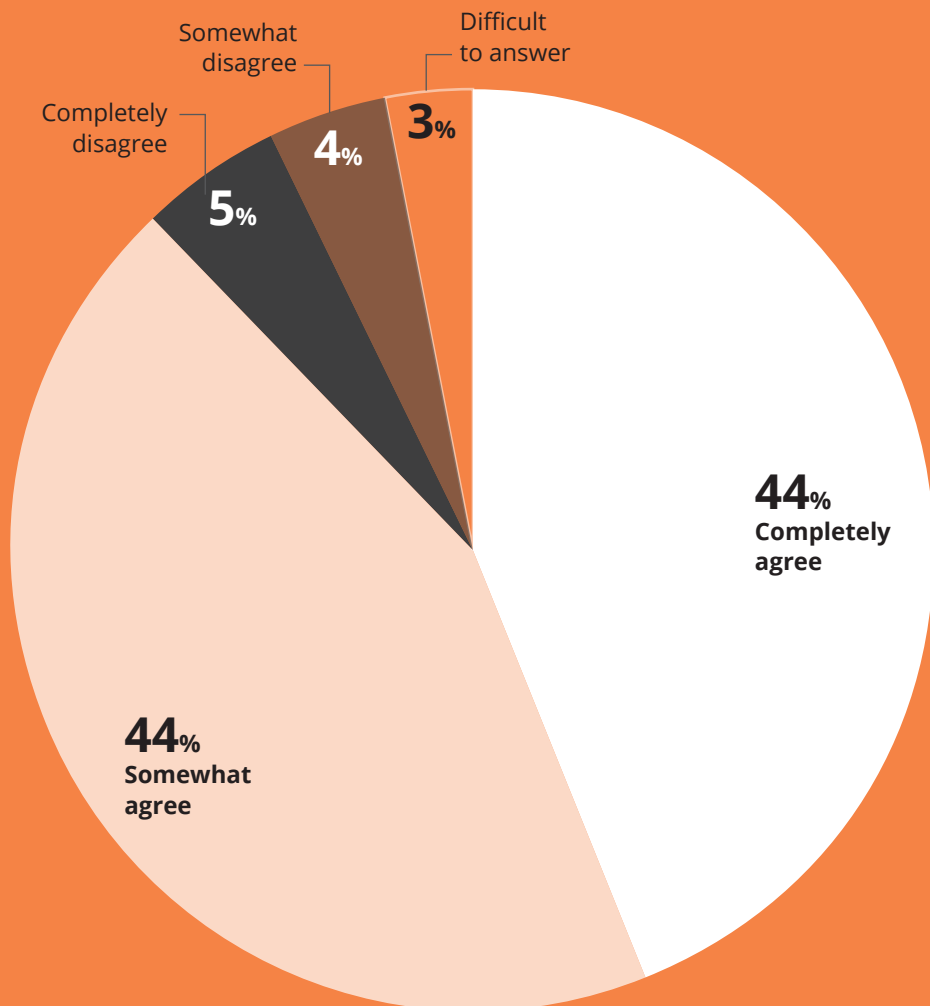
РОЗПОДІЛ ВІДПОВІДЕЙ БАТЬКІВ ЩОДО ТВЕРДЖЕННЯ "МЕНІ Б ХОТІЛОСЬ, ЩОБ ШКОЛА ДОПОМОГЛА ЗІ СТАТЕВИМ ВИХОВАННЯМ МОЄЇ ДИТИНИ"

Якою мірою ви погоджуєтеся з таким твердженням?



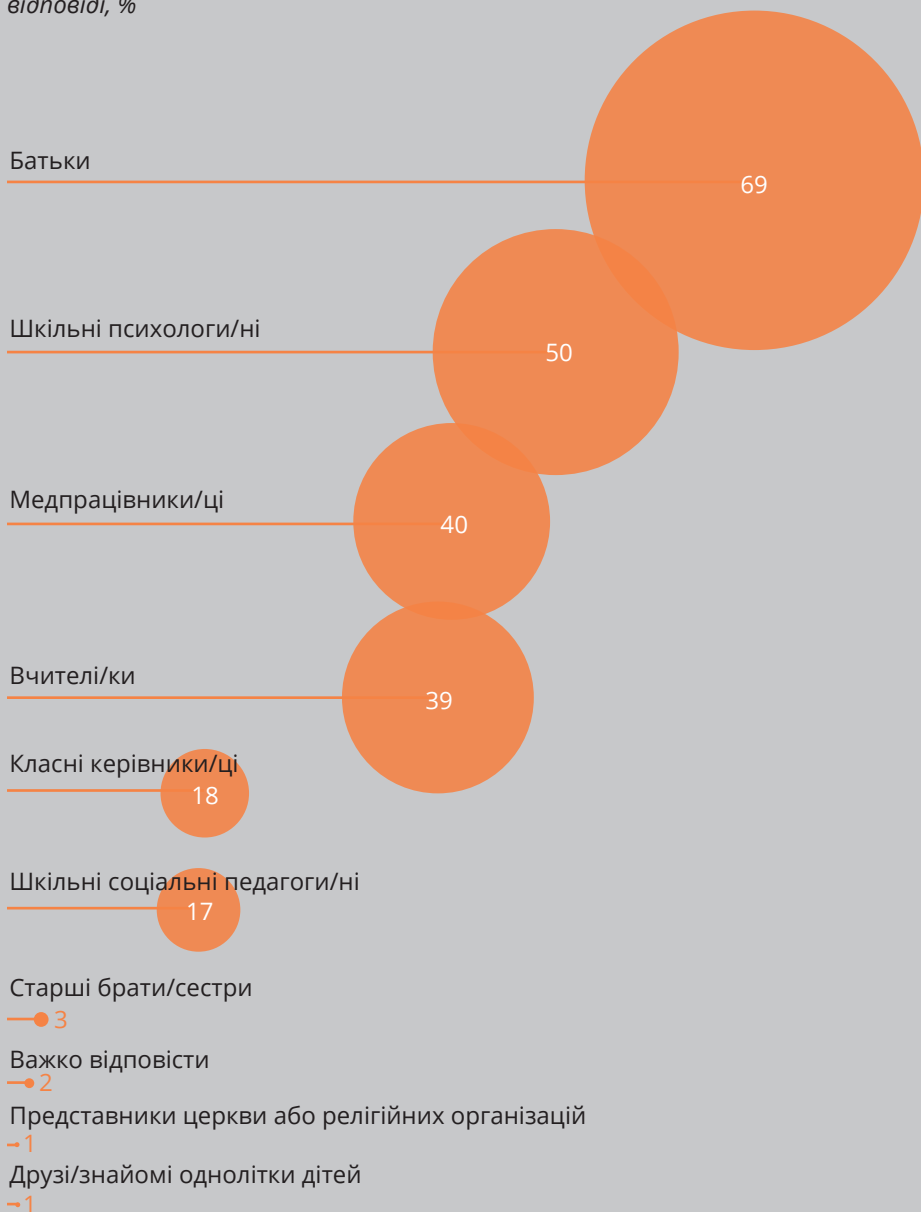
DISTRIBUTION OF PARENTS' ANSWERS REGARDING THE STATEMENT "I WOULD LIKE THE SCHOOL TO HELP WITH THE SEXUALITY EDUCATION OF MY CHILD"

To what extent do you agree with the following statement?



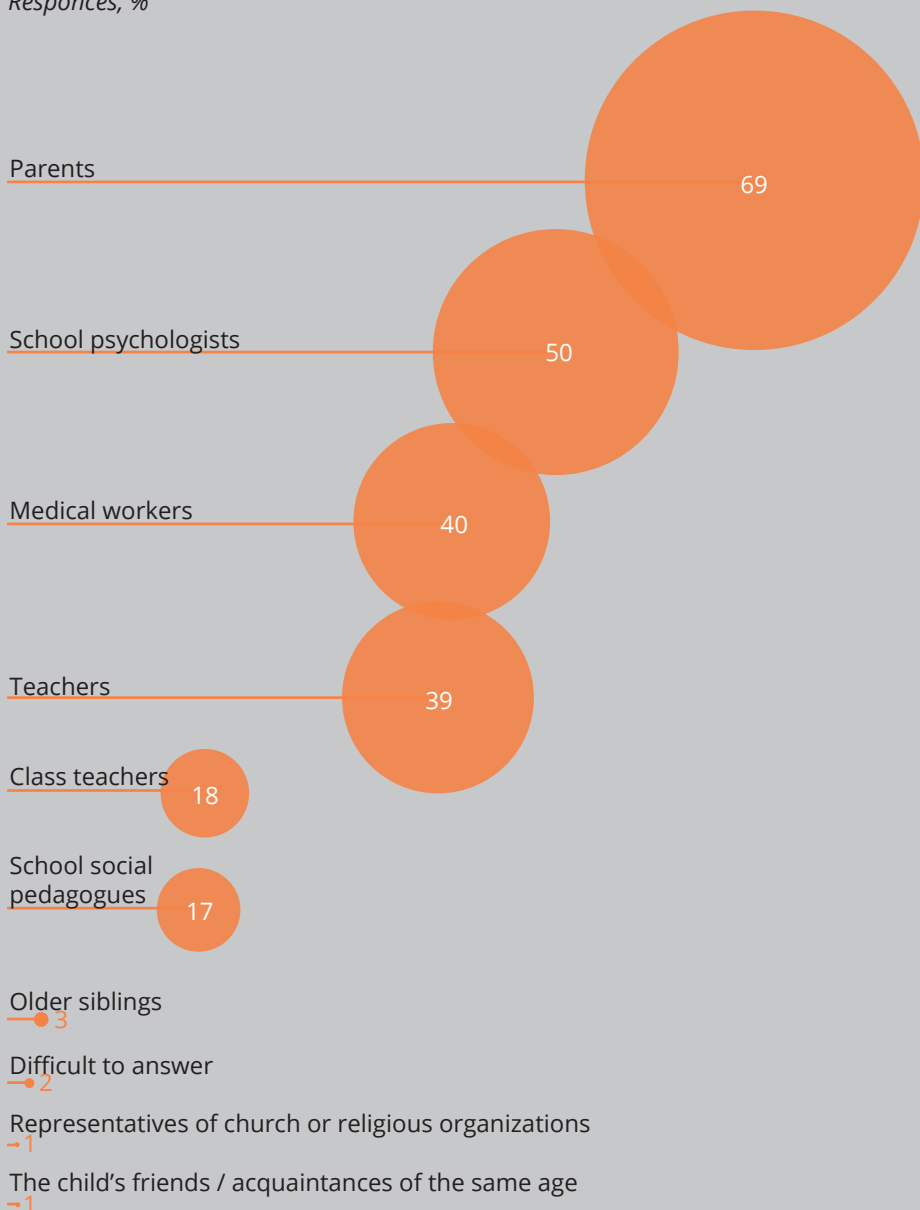
РОЗПОДІЛ ВІДПОВІДЕЙ БАТЬКІВ НА ПИТАННЯ “ХТО Б ВИ ХОТІЛИ, ЩОБ БУЛИ ЗАЛУЧЕНІ ДО СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ ВАШОЇ ДИТИНИ?”

відповіді, %



DISTRIBUTION OF PARENTS' ANSWERS TO THE QUESTION "WHO WOULD YOU LIKE TO BE INVOLVED IN THE SEXUALITY EDUCATION OF YOUR CHILD?"

Responses, %



ПОШИРЕНІСТЬ СЕРЕД ВЧИТЕЛІВ/ОК СТЕРЕОТИПІВ ТА УПЕРЕДЖЕНЬ

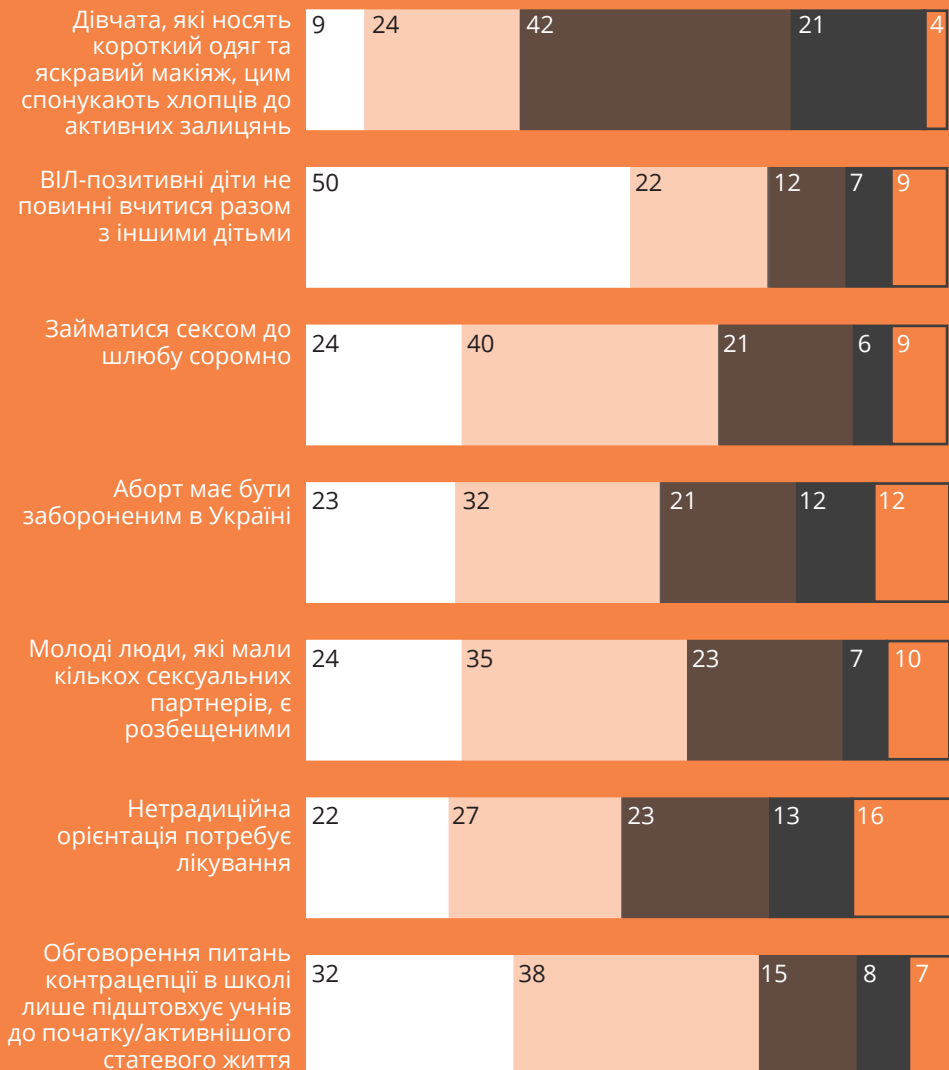
Якою мірою ви погоджуєтеся з такими твердженнями?

Не погоджуюся: абсолютно
 скоріше

Погоджуюся: скоріше
 цілковито

Важко відповісти

відповіді, %

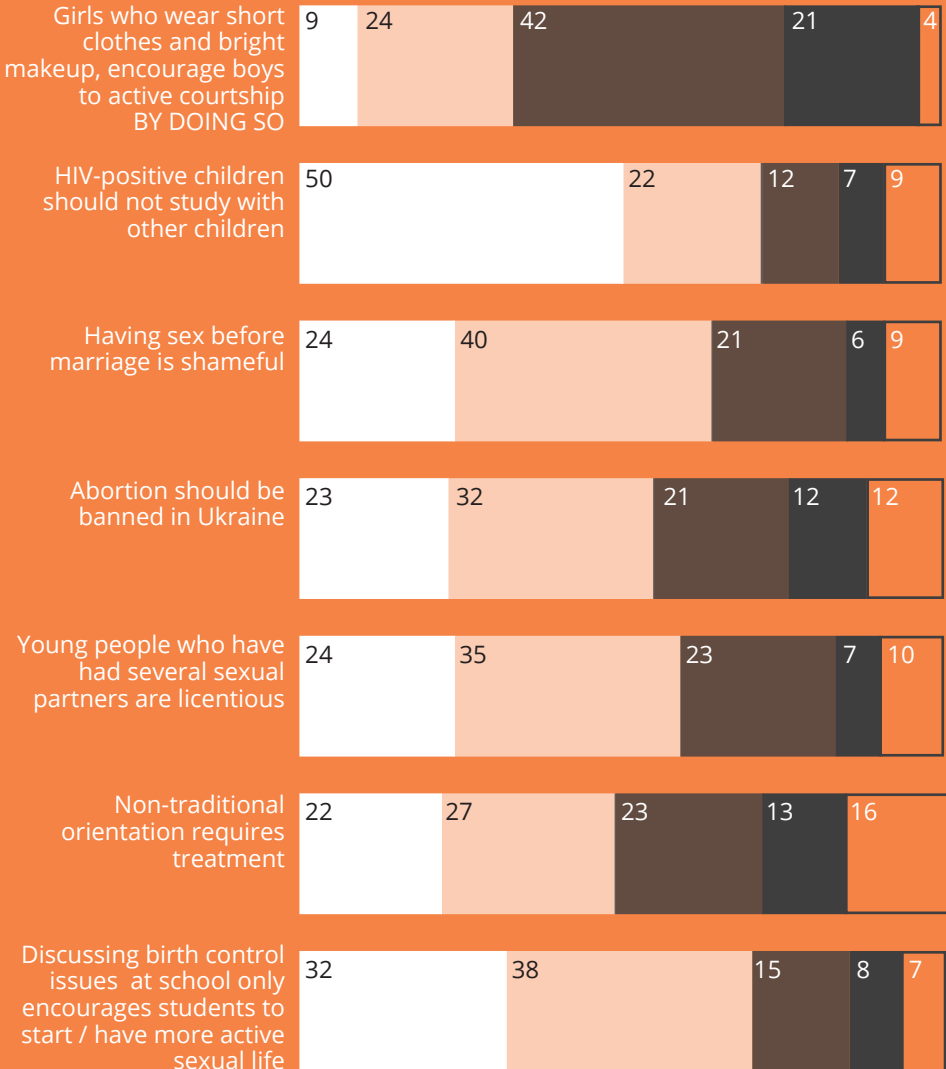


SPREAD OF STEREOTYPES AND PREJUDICE AMONG TEACHERS

To what extent do you agree with the following statements?

Disagree: completely somewhat Agree: somewhat completely Difficult to answer

Rate, %



ПОШИРЕНІСТЬ СЕРЕД БАТЬКІВ СТЕРЕОТИПІВ ТА УПЕРЕДЖЕНЬ

Якою мірою ви погоджуєтеся з такими твердженнями?

Не погоджуюся: ■ абсолютно ■ скоріше

Погоджуюся: ■ скоріше ■ цілковито

■ Важко відповісти

відповіді, %

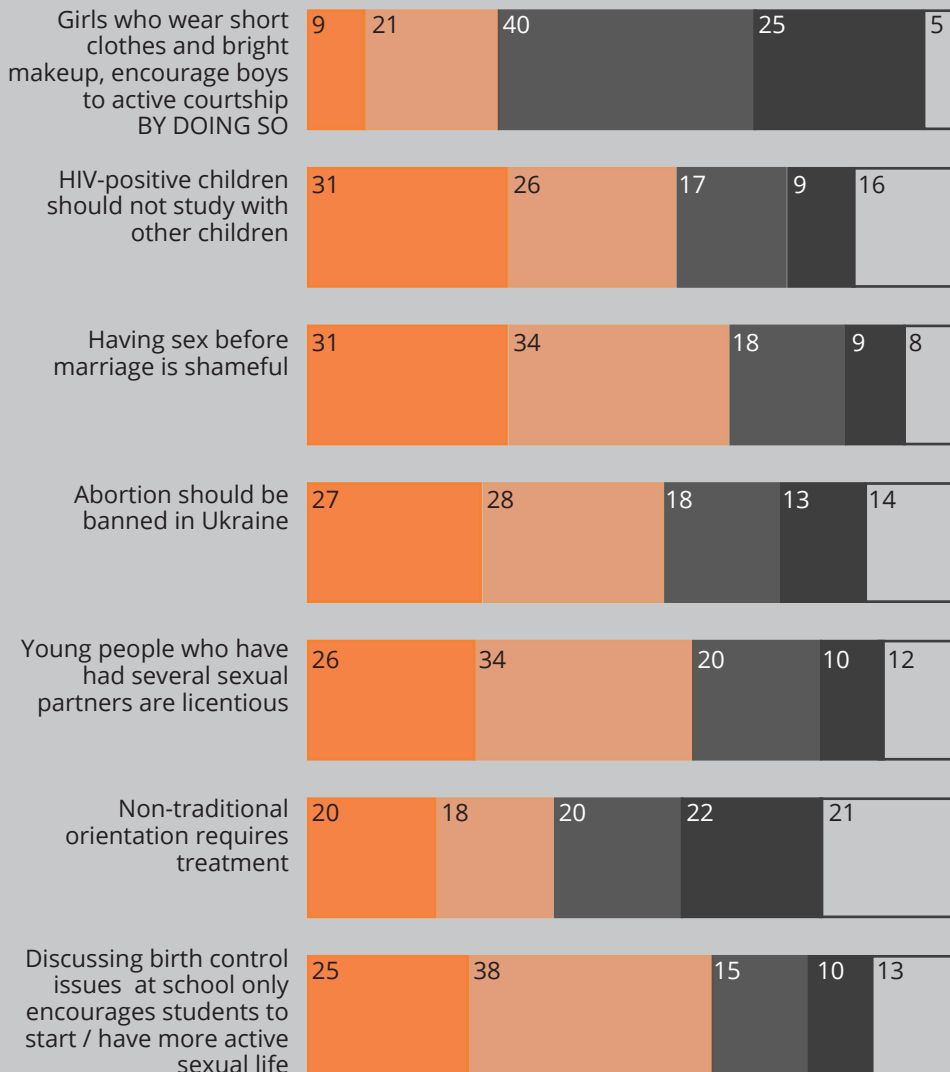


SPREAD OF STEREOTYPES AND PREJUDICE AMONG PARENTS

To what extent do you agree with the following statements?

Disagree: ■ completely ■ somewhat Agree: ■ somewhat ■ completely Difficult to answer

Rate, %



This study has been conducted by the Cedos Think Tank in partnership with the Info Sapiens Research Agency, upon commission of the United Nations Population Fund (UNFPA) and with the support of the Ministry of Education and Science of Ukraine. The materials, conclusions and recommendations articulated in this publication reflect the views of the authors and do not necessarily reflect the official position of UNFPA.



INFOGRAPHICS ON THE FINDINGS
OF THE SOCIOLOGICAL STUDY

***AWARENESS
AND ATTITUDES
OF TEACHERS
AND PARENTS TO
COMPREHENSIVE
SEXUALITY
EDUCATION***



MINISTRY OF EDUCATION
AND SCIENCE
OF UKRAINE



Cedos